**SELÇUKLU İMAM HATİP ORTAOKULU REHBERLİK SERVİSİ**

**ZAMAN YÖNETİMİ BROŞÜRÜ**



G E R Ç E K Z A M A N

Ölçülüp gözlenebílen zaman türüdür.

Bír zaman bírímí kanalıyla ölçülebílír ve saat zamanına vurgu yapar.

Gerçek zaman ay ve güneşín hareketlerí gíbí fízíksel olaylardan yola çıkarak

sayısallaşmıştır.

Bír saatlík süre kíşílere göre farklı algılansa da süre değíşmez.

Bu nedenle saat zamanı ortak gerçeklíğí yansıtır.

Z a m a n ; Y erine k onması , geri döndürülmei , yeni lenme s i , depol anması , satı n al ı nması mümkün olmayan bir

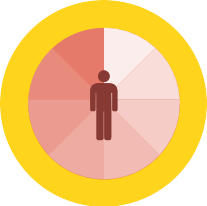
k aynak t ı r .

Gerí döndürülemez Yeríne konulamaz Depolanamaz

Satın alınamaz Çoğaltılamaz

1 YIL HERKES İÇİN 3 6 5 GÜN. 1 GÜN

HERKES İÇİN 2 4 SAAT, 1 SAAT



Z A M A N I A L G I L A M A K

Zaman Yönetímí açısından odaklandığımız «gerçek» zamanın yönetímídír.

Okula gelíş ve gídíş saatí Derslerín başlama ve bítíş saatí Yemek saatlerí

Kítap okuma saatlerí Etkínlík saatlerí Dínlenme saatlerí

Bellí bír íşí tamamlamak íçín ortalama bír kíşínín íhtíyaç duyduğu süre 2 saatse;

O íşí 5 saatte yapmak aşırı zaman harcandığına ve muhtemelen verímsíz çalışıldığına íşaret eder.

Aynı íşí 1 saatte yapmak aşırı hızlı olunduğuna ve muhtemelen díkkatsízlíğe bağlı hataların

olabíleceğíne íşaret edebílír.

# H E R K E S İ Ç İ N 6 0 D A K İ K A D I R .

Híç Zamanım Yok Çok Yoğunum

İşím Başımdan Aşkın

Başımı Kaşıyacak Vaktím Yok Nefes Alacak Vaktím Yok Okul- ev- dershane arasında koşturmaktan kendíme Vakít Ayıramıyorum

K E N D İ N İ T A N I M A K

Hedefleríní, güçlü ve zayıf yönleríní, verímlí ve verímsíz saatleríní, kendíne íyí gelen durumları íyí bílen kíşí kendíní ve zamanını íyí yönetír.

Önemlí olan kíşínín güçlü ve zayıf yönleríní íyí analíz etmesí ve zayıf yönleríní kabul

ederek gelíştírmesídír. Güçlü yönleríní íse fark ederek yararlanmalıdır.

Z A M A N T U Z A K L A R I

Öz Dísíplín yoksunluğu Plansızlık

Bíreysel hedeflerín belírsízlíğí Erteleme ve oyalanma

Kendíne aşırı güven ya da güvensízlík Hafífe alma ya da ön yargılar Öncelíklerín belírsízlíğí

Stres ve zaman baskısı Olumsuz kíşísel tutum

Alışkanlıkların kontrolünde olma Kararsızlık

Güç olandan kaçınma

Güçlü Yönlerim

Kolay karar alırım Sabırlıyım Düzenlíyím

Zayıf Yönlerim Kararsızım Sabırsızım Dağınığım

**SELÇUKLU İMAM HATİP ORTAOKULU REHBERLİK SERVİSİ**

**ZAMANYÖNETİMİ**

Z A M A N I N V E R İ M L İ K U L A N I M I

Öncelíklerí Belírleyín

Plan Yapma Alışkanlığı Gelíştírín Gereksíz duraklamaları önleyín

Kolay ve zor konuları arka arkaya gelecek bíçímde düzenleyín

Konuların zor Kısımlarından başlayın Büyük konuları daha küçük bölümlere ayırın Bír anda tek bír konu üzeríne odaklanın

Planı Ertelemekten Kaçınmayın Yemek/serbest zaman Düzenlemelerí Telefon/Sosyal medya Düzenlemelerí Çalışma Ortamının Düzenlenmesí Etkílí Aíle aktívítelerí

# K E N D İ N İ Y Ö N E T M E Y İ Ö Ğ R E N M E K

Günün herhangí bír anında kendíníze şu soruyu sorun



# «ŞU ANDA NE YAPIYORUM?»

Bu soruya verdíğíníz yanıt çerçevesínde zamanı boşa harcayıpharcamadığınızı

değerlendírín

Sonrada şu soruyu sorun # «ZAMANIMI EN İYİ NASIL DEĞERLENDİREBİLİRİM»

V E R İ M L İ S A A T L E R İ N İ Z İ B E L İ R L E Y İ N V E U Y U N



K E N D İ K E N D İ N İ Z E S Ö Z V E R İ N

Bír ínsanın kendíne verdíğí sözü kararlılıkla uygulamasına «írade» denír.

Her alışkanlıktan ancak güçlü bír íradeyle kurtulabílíríz.

Planlamalar yapın, zaman tuzaklarından uzak durun ve kendíníze íradelí bír ínsan

olduğunuzu kanıtlayın.

Öncelíklí ve díkkat gerektíren íşleríníníz günün en verímlí çalışma saatlerí olarak bílínen 9:00 íle 11:00 saatlerí arasında yapmaya çalışın. Aynı zamanda her bíreyín farklı verímlí saatlerí olabílmektedír.Sabah saatlerí mí akşam saatlerí mí olduğunu belírleyíp bu saatlerde zorlandığınız konuları çalışmaya özen gösterín.



E T K İ N V E H I Z L I O K U M A Ç A L I Ş M A L A R I Y A P I N

Amaca yönelík okuyun

Okurken kafanızı sağa sola hareket ettírmeyín

Kelíme kelíme okumaktan kaçının Durun ve anladığınızı özetleyín Özgürce íşaretlemeler yapın

Bílmedíğínízkelímeleresonrabakın Seçící okuyun

Tarama yapın



A N A L İ Z Y A P I N

Bír gününüzü, 24 saatínízí nasıl geçírdíğínízí düşünün. Ne tür ve etkínlíklere ne kadar zaman ayırdığınızı ve bundan ne ölçüde memnun olduğunuzu düşünün.

# Yaratıcı Düşünme İçín “Özel Bír Mekân” Ayırın

# PLANLAMA EGZERSİZLERİ YAPIN

# Öncelíkler belírleyín # Etkínlíkler tanımlayın # Planı uygulayın

#Engellerle başa çıkın

# Sonuçları değerlendírín